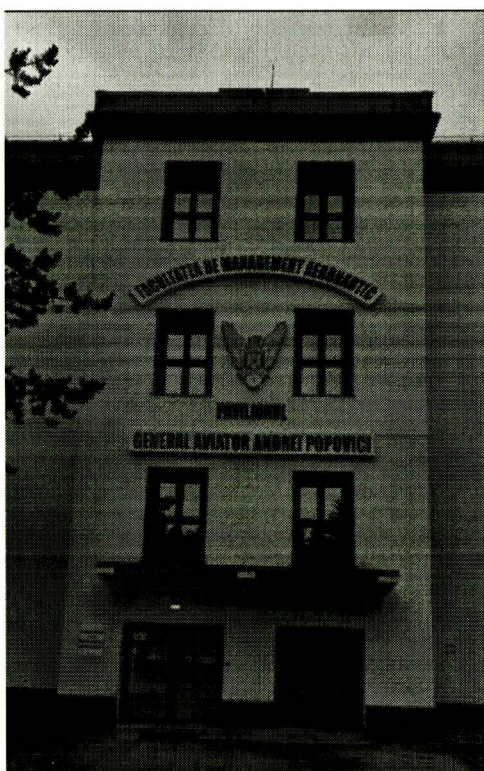




PLAN MANAGERIAL

pentru ocuparea funcției de
Decan al Facultății de Management Aeronautic
2025-2029



Candidat: *Col. conf. univ. dr. Cătălin CIOACĂ*

Pagină albă

CUPRINS:

1. Motivație. Context. Principii	5
2. Starea actuală a facultății.....	11
3. Obiective specifice.....	13
4. Direcții de acțiune.....	14
5. Concluzii.....	21

Pagină albă

1. MOTIVAȚIE. CONTEXT. PRINCIPII

Prezentul plan managerial a fost elaborat în concordanță cu:

1. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. Carta Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă", aprobată în Ședința Senatului Universitar din data de 26.04.2024 și Avizată de către Ministerul Educației în data de 19.04.2024, E4-R0 aflată în vigoare;
3. Metodologia de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere în Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă", E4-R0, 2024;
4. Planul Managerial al Rectorului Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" pentru perioada 2021-2024;
5. Planul strategic al Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" 2021-2025;
6. Strategia de cercetare științifică a Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" 2021-2025;
7. Raportul anual al rectorului referitor la starea Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" pentru anul 2024.
8. Planul operațional al Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" pentru anul universitar 2024-2025.

Decizia de a candida pentru funcția de decan al Facultății de management aeronautic (FMA) este motivată de dorința profundă de a contribui la dezvoltarea continuă a acestei facultăți, un punct de referință în educația aeronautică din România ca parte a brandului «ACADEMIA FORȚELOR AERIENE "HENRI COANDĂ" - AFAHC». Experiența acumulată în calitate de cadru didactic, dar și ca personal cu funcții de conducere (Director al Școlii de studii postuniversitare, Prodecan pentru învățământ și Director al Departamentului de management și științe militare), mi-a oferit o perspectivă completă asupra nevoilor studenților, cadrelor didactice și proceselor administrative suport pentru educație și cercetare.

În ultimii ani, m-am concentrat pe îmbunătățirea calității actului educațional, identificarea și dezvoltarea unor domenii de nișă de cercetare și inovare, precum și consolidarea bazei materiale specifice. Cred cu tărie că facultatea are potențialul de a deveni un lider național în domeniul educației aeronautice prin promovarea **exceleței academice și performanței științifice**. Candidatura mea reflectă angajamentul de a continua aceste inițiative și de a crea un mediu educațional inovator, care să pregătească viitoarele generații pentru provocările complexe care se conturează.

Sinteza principalelor acțiuni cu caracter coeziv pe le-am inițiat, gestionat sau la care am participat este prezentată în tabelul 1.

PLAN MANAGERIAL

Tab. 1 Sinteza acțiunilor coezive anterioare

Colaborarea interdisciplinară și îmbunătățirea curriculumului	
Responsabil program postuniversitar "Managementul conflictelor și strategii de negociere"	- am inițiat primul program postuniversitar în AFAHC - în proiectarea curriculumului am utilizat abordarea interdisciplinară și valorificarea resursei umane disponibile în departament/ facultate
Coordonator carte "Securitate și managementul conflictelor"	- un proiect derulat în anul 2019 în care au publicat capitole șase cadre didactice din facultate - sursă bibliografică obligatorie pentru cursul postuniversitar
Coordonator carte "Dimensiunea de securitate a conflictelor din zona gri"	- un proiect derulat în anul 2021 în care au publicat capitole două cadre didactice din departament și trei absolvenți ai programelor de master - sursă bibliografică suplimentară pentru cursul postuniversitar
Dezvoltare curs digital interactiv "Very Short Range Air Defence Systems"	- cursul este disponibil în biblioteca digitală AFAHC - cursul este disponibil și în varianta de realitate augmentată - cursul este dedicat studenților participanți la programele ERASMUS+, respectiv International Semester
Dezvoltarea disciplinei "Protecția infrastructurilor militare critice"	- disciplina a fost inclusă în planul de învățământ pentru programul de licență "Managementul traficului aerian"
Implicarea activă în activitatea de cercetare științifică	
Director de proiect	- 7 proiecte relevante de tip PSCD, ceea ce a însemnat coordonarea a peste 40 de cadre didactice și specialiști, respectiv 12 studenți - atragerea de fonduri în valoare de peste 850000 lei pentru achiziția de echipamente și materiale
Membru în echipa de proiect	- 3 proiecte naționale tip PN II și PN III, 1 proiect european tip EDF - desfășurarea de activități de cercetare fundamentală, aplicativă, pentru dezvoltare și inovare în cadrul unor echipe interdisciplinare
Diseminarea rezultatelor de cercetare și vizibilitatea	- publicarea a 17 articole în reviste ISI Thomson Reuters/ Clarivate Analytics și în volumele unor manifestări științifice indexate ISI Thomson Reuters/ CA în calitate de unic autor sau co-autor - publicarea a peste 30 de articole științifice în volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale - indicatorii de măsurare a vizibilității articolelor publicate sub afilierea AFAHC sunt: H-Index: 3 (WoS), H-Index: 7 (Google Scholar), H-Index: 5 (Research Gate)
Participare competiție granturi naționale	- depunerea în calitate de director de proiect și responsabil instituțional a 3 proiecte în anul 2024, cu un buget cumulată de peste 15 mil. lei, aflate în proces de evaluare - proiectul "Centrul de excelență pentru îmbunătățirea rezilienței, securității și autonomiei infrastructurilor critice (TITAN)" își propune să dezvolte vehicule fără pilot interconectate, capabile să efectueze misiuni de monitorizare coordonate într-o gamă largă de medii; are un

PLAN MANAGERIAL

	buget total de 98 mil. lei; AFAHC face parte dintr-un consorțiu alături de Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microtehnologie - București, Directoratul Național de Securitate Cibernetică; Universitatea Politehnică Timișoara; Universitatea Tehnică din Cluj - Napoca; Universitatea Maritimă din Constanța; Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
Organizarea de evenimente științifice	
Conferința științifică AFASES	- membru în Comitetul de organizare al "Scientific Research and Education in the Air Force International Conference", 2015-2021 - inițiator și coordonator panel "Airspace Security and Cyber Defence", AFASES 2021
Redactor șef	- Redactor șef "Review of the Air Force Academy", 2018
Concurs studențesc "Military Student Multirotor Fest"	- primul concurs outdoor din România conceput pentru a valorifica potențialul de cercetare al studenților din cele 3 cicluri de studii - scopul concursului este de a verifica și testa competențele de proiectare, realizare, programare și operare a unui UAS de tip multirotor în condiții tactice
Conferința științifică studențească AFASTUD	- președinte comitet de organizare, 2014
Dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare	
Laborator "Mechatronic Systems for Defence and Security"	- laboratorul are destinație dublă: cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul UAS, realizare lucrări practice în cadrul lucrărilor de laborator la disciplina "Sisteme automate" - laboratorul este înscris pe platforma eertis (https://eertis.eu/erlb-2400-001f-1963), inclusiv cu infrastructura de cercetare (imprimante 3D, system gravare laser, scanner 3D, system video tracking, CNC, software specifice)
Simulator Oerlikon 2x35 mm	- dezvoltare software de simulare și proiectare arhitectură tip rețea pentru rulare

În concluzie, consider că acțiunile mele coezive desfășurate până în prezent demonstrează un angajament continuu pentru dezvoltarea academică, cercetarea interdisciplinară și creșterea vizibilității academice a AFAHC. Toate aceste inițiative reflectă dorința mea de a contribui la excelența academică și de a crea un mediu educațional dinamic, colaborativ și orientat către inovație.

Analiza corelată motivație-intenții include și captarea tendințelor principale care se conturează la nivelul învățământului universitar european¹ pentru a face față provocărilor de natură politică, tehnologică, economică, socială, culturală și ecologică. Acestea sunt următoarele:

¹ Ehlers, U.-V. (2020). *Future Skills. The future of learning and higher education*, Karlsruhe, Germany. Disponibil la: https://www.researchgate.net/publication/344537368_Future_Skills_-_The_Future_of_Learning_and_Higher_Education

- **focalizarea pe competențele viitorului** (cu accent pe dezvoltarea competențelor care permit absolvenților să facă față provocărilor viitoare, cum ar fi gândirea critică, creativitatea și capacitatea de a învăța autonom);

- **dezvoltarea unui mediu care să favorizeze experiențe de învățare multi-instituționale** (trecerea de la modelul tradițional al unei singure instituții la experiențe educaționale care implică multiple instituții, facilitând modelul de educație flexibilă prin diversitatea experiențelor academice);

- **proiectarea unui curriculum personalizat** (transpus prin punerea în practică a modelului ”mai multe opțiuni, mai multă implicare, mai multe oportunități”);

- **crearea cadrului de asigurare a educației continue** (crearea de formate flexibile de studiu în funcție de nevoile de aptitudini și cerințele de competență).

În fapt, iar acest lucru constituie un mare avantaj, aceste tendințe la nivel european au fost deja adoptate sub forma obiectivelor strategice ale academiei și transpuse sub forma obiectivelor operaționale la nivelul facultății noastre. Faptul că suntem sincronizați cu valorile, principiile și standardele europene devine un factor puternic motivațional pentru întreaga comunitate academică (deopotrivă cadre didactice și studenți) și pentru mine în mod special, prin implicarea activă în acest parcurs instituțional de succes.

Liantul care asigură integrarea tuturor proceselor și activităților necesare îndeplinirii obiectivelor este **digitalizarea**. Transformarea digitală este esențială pentru accesibilitate și calitate, iar acest lucru se realizează prin dezvoltarea de infrastructuri digitale robuste, capabile să sprijine învățarea, cercetarea și administrativul, colaborarea interinstituțională, dar și utilizarea inteligenței artificiale. În acest sens, AFAHC a implementat platforme digitale necesare pentru o interacțiune eficientă cu studenții (Moodle și Teams). Procesul didactic din cadrul programelor de masterat s-a bazat pe beneficiile oferite de formatul online sincron, cu respectarea ponderilor maxime stabilite pe tipuri de activități². Rezultatele nu au întârziat să apară, procentul de îndeplinire a sarcinilor didactice și de cercetare pentru intrarea în examen depășind valoarea de 90%.

Din perspectiva **internaționalizării**, FMA înregistrează an de an progrese semnificative, reprezentând un model de urmat și pentru facultatea de Sisteme de securitate aeriană. Vizibilitatea internațională a fost consolidată prin extinderea oportunităților de mobilitate academică, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți. Numai în acest an universitar, un număr de 22 studenți (15 MA și 7 MTA) au parcurs întreaga procedură de admitere la mobilități de tip outgoing în cadrul

² Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice propuse de ARACIS, aprobate în Ședința Extraordinară a Consiliului ARACIS din data de 5 august 2022, prin Hotărârea 85/H/05.08.2022.

programului ERASMUS+. Totodată, facultatea a fost implicată în ultimul an calendaristic în următoarele activități internaționale³:

- modulul comun CSDP (Common Security and Defence Policy) în cadrul Semestrului Internațional al Forțelor Aeriene 2024, sub egida Colegiului European de Securitate și Apărare;

- 3 conferințe ale Grupului de Implementare pentru Inițiativa Europeană a schimbului de tineri ofițeri (EMILYO), ocazie cu care se promovează schimbul de experiență și cunoștințe între viitorii lideri militari ai Europei;

- Semestrul Internațional în Forțele Aeriene, ocazie cu care studenți din 6 țări și-au împărtășit experiențe și cunoștințe în domeniul aviației;

- Săptămâna Internațională a Studenților, eveniment organizat de Academia Forțelor Aeriene din Colorado Springs (S.U.A.), ocazie care a oferit studenților AFAHC oportunitatea de a participa la activități didactice, militare și evenimente de socializare;

- Forumul Academic Militar Internațional (iMAF), un eveniment creat cu scopul de a promova și consolida o cultură europeană de securitate și apărare, prin asigurarea celor mai înalte standarde de educație pentru studenții militari și tinerii ofițeri;

- Săptămâna Internațională a Studenților, eveniment dedicat cunoașterii istoriei și culturii locale.

Între direcțiile care nu au fost abordate încă la nivelul AFAHC se numără **tranziția verde și dezvoltarea durabilă**, domeniu care reprezintă priorități strategice pentru 74% dintre universitățile europene⁴. Tranziția verde, dezvoltarea durabilă și integrarea obiectivelor de dezvoltare durabilă (SDG) ale ONU în educație, cercetare și inovare sunt priorități strategice. Adaptarea curriculumului pentru a include competențe legate de sustenabilitate, promovarea interdisciplinarității pentru soluționarea problemelor complexe și dezvoltarea infrastructurilor educaționale durabile reprezintă trei direcții strategice pentru adaptarea educației la provocările actuale globale. Acțiunile corespunzătoare acestor direcții pot fi: integrarea în planurile de învățământ a unor discipline care să acopere aspectele ecologice, economice și sociale ale dezvoltării durabile; crearea de oportunități care să permită studenților să colaboreze cu experți din alte arii de cunoaștere; promovarea de parteneriate pentru accesarea de fonduri și dezvoltarea de proiecte educaționale inovatoare.

Prezentul plan managerial este fundamentat pe un set de valori și principii considerate esențiale în procesul decizional pe întreaga durată a mandatului:

³ <https://www.afahc.ro/ro/evenimente.html>

⁴ European University Association (EUA) (2024). TRENDS 2024. European higher education institutions in times of transition. Disponibil la: <https://www.eua.eu/publications/reports/trends-2024.html>

1. Promovarea **exceleței academice** este prioritară în toate aspectele procesului educațional și de cercetare științifică. Voi susține un mediu educațional în care *calitatea învățării și predării*, privită ca rezultatul interacțiunii dintre cadre didactice, studenți și mediul instituțional de învățare, să fie în concordanță cu standardele specifice la nivel național și comunitar.

2. Asigurarea **transparenței decizionale** prin implementarea de practici care să faciliteze *informarea și implicarea activă* a tuturor părților interesate în procesul decizional, valorificând și avantajele oferite de noua platformă digitală SmartUMS.

3. Implementarea **inovației** și facilitarea **adaptabilității** prin integrarea noilor tehnologii și metode de predare, promovând un mediu academic dinamic și receptiv la schimbare, care să asigure *FMA orientarea spre viitor*.

4. Aducerea în centrul "rețelei educaționale" a nevoilor, intereselor și cerințelor de dezvoltare individuale ale fiecărui student. **Orientarea spre student** implică proiectarea procesului de învățare astfel încât să fie accesibil, flexibil și adaptabil, permițând studenților să își urmeze propriul ritm de studiu și să își dezvolte competențele esențiale. Cadrele didactice, în calitate de facilitatori, ghidează învățarea prin metode interactive și oferă feedback constructiv în permanență.

5. Respectarea standardelor etice, morale și deontologice în toate activitățile academice și profesionale de către toți membri comunității academice din facultate. **Integritatea profesională** asigură menținerea credibilității tuturor demersurilor întreprinse de facultate și creează premisele pentru dezvoltarea unui mediu educațional credibil și performant prin: respectarea eticii cercetării, transparență și corectitudine în evaluare, responsabilitate profesională, respectarea confidențialității.

2. STAREA ACTUALĂ A FACULTĂȚII

Facultatea de Management Aeronautic este entitatea funcțională în structura Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" care a gestionat primele programe de studii universitare (managementul organizației, management în aviație și managementul traficului aerian), fiind menționată pentru prima dată în Hotărârea Guvernului României nr. 749 din 2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/ programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu.

FMA funcționează în acord cu prevederile cadrului normativ: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023; Hotărârii Guvernului nr. 606/2005 privind organizarea programelor de studii universitare în instituțiile militare de învățământ superior din subordinea Ministerului Apărării Naționale, cu modificările și completările ulterioare; legile, ordinele și instrucțiunile aprobate de Ministerul Apărării Naționale; procedurile și metodologiile din domeniul educației și cercetării științifice; Carta universitară, ediția 2024; Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Aeronautic.

FMA este organizată pe două departamente: departamentul de aviație (DA) și departamentul de management și științe militare (DMSM). Comunitatea universitară a facultății este constituită din personal didactic, studenți, cursanți, personal didactic auxiliar, personal administrativ.

În prezent, facultatea gestionează 4 programe de studii pe diverse forme și cicluri. Situația sintetică este prezentată în tabelul 2.

Tab. 2 Situația programelor de studiu

Nr. crt.	Domeniul	Forma de învățământ	Denumirea programului de studiu	Situația acreditării/ Capacitatea maximă de școlarizare
<i>Domeniul de licență*</i>				
1.	Șt. mil., inf. și ord. publ.	IF	Management în aviație	Acreditat/60
2.	Șt. mil., inf. și ord. publ.	IF	Managementul traficului aerian	Acreditat/ 60
3.	Șt. mil., inf. și ord. publ.	IF	Management aeronautic	Autorizare provizorie/60
<i>Domeniul masterat**</i>				
1.	Șt. mil.	IF	Securitatea spațiului aerian	Acreditat/300***

* Capacitatea maximă de școlarizare este prevăzută în H.G. nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026

PLAN MANAGERIAL

** Capacitatea maximă de școlarizare este prevăzută în H.G. nr. 644/2025 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la H.G. nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026

*** 300 reprezintă numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați la toate cele 3 programe de masterat care funcționează în cadrul academiei

Programele de studiu gestionate de FMA sunt concepute și permanent actualizate pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor instituționali, standardelor de calitate impuse de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și să asigure compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, respectiv Clasificarea Ocupațiilor din România. Structura curriculară a acestor programe îmbină echilibrat componentele teoretice și aplicative.

De asemenea, programele de studiu sunt proiectate astfel încât să asigure studenților înmatriculați la FMA dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor piloți aeronave cu motoare reactive, piloți elicoptere, controlori trafic aerian, nenaviganți, informații militare și meteorologi. Situația studenților înmatriculați la FMA în semestrul I al anului universitar 2025-2026 este prezentată în tabelul 3.

Tab. 3 Situația studenților înmatriculați la FMA

Specializarea	Nivelul de studii	Anul				Total
		I	II	III	IV	
Managementul traficului aerian	SUL	60	54	55	32	
Management aeronautic	SUL	46	40	31	24	
Securitatea spațiului aerian	SUM	50	50	-	-	

Activitățile didactice și de cercetare sunt susținute de personalul didactic de predare militar și civil, titular sau asociat, conform statelor de funcții ale celor două departamente. Conform informațiilor publice disponibile pe site-ul FMA la data de 10.11.2025, situația cadrelor didactice titulare se prezintă astfel:

- DMSM: 8 cadre didactice (4 militari și 4 civili; 1 profesor, 5 conferențieri și 2 lectori; din cei 4 civili 2 sunt cadre militare trecute în rezervă prin pensionare);

- DA: 9 cadre didactice (6 cadre didactice universitare și 3 instructori militari; 3 conferențieri și 3 lectori).

3. OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivul general derivă din obiectivul fundamental, așa cum este formulat în Programul managerial al rectorului, și este formulat astfel încât să contribuie la îndeplinirea misiunii facultății: *consolidarea și dezvoltarea FMA ca un centru de excelență educațională și cercetare aplicativă în domeniul aviației, prin promovarea unui mediu academic bazat pe cultura calității, inovativ, orientat spre student, bazat pe interdisciplinaritate, internaționalizare și colaborare cu toate categoriile de parteneri (facultăți civile de profil, institute de cercetare-dezvoltare-inovare, industrie, start-up-uri tehnologice, autorități guvernamentale, ONG-uri, reprezentanți instituționali ai mediului operațional).*

Pentru îndeplinirea obiectivului general și a misiunilor facultății (formarea inițială universitară și continuă postuniversitară; cercetare științifică, dezvoltare și inovare; implicarea în comunitate), am proiectat următoarele obiective specifice:

1. Creșterea calității procesului educațional și orientarea spre student: până în anul 2026, să consolidăm curriculumul pentru toate programele de licență și masterat, prin revizuirea și actualizarea a cel puțin 50% din discipline în acord cu cerințele de competențe generale și specifice, pentru alinierea acestora la cerințele beneficiarilor și la standardele de calitate, măsurată printr-o creștere cu minimum 20% a gradului de satisfacție al absolvenților.

2. Dezvoltarea cercetării aplicative și consolidarea culturii inovării: până în anul 2027, să depunem cereri de finanțare pentru toate call-urile la care suntem eligibili la nivel național și să creștem cu 50% numărul proiectelor de cercetare interdisciplinară câștigate, prin dezvoltarea a cel puțin unui laborator de cercetare și atragerea unui volum de finanțare de minim 2 milioane de lei, inclusiv pentru proiecte orientate spre sustenabilitate și energie verde.

3. Implementarea și consolidarea culturii calității: până la sfârșitul anului universitar 2025-2026, să implementăm un sistem intern de asigurare a calității, prin realizarea a minimum 2 evaluări interne anuale, care să includă și mecanisme clare de evaluare a eticii și deontologiei profesionale.

4. Extinderea parteneriatelor și internaționalizarea facultății: până în anul 2028, să creștem cu 20% numărul parteneriatelor internaționale active, să dublăm numărul mobilităților academice pentru studenți și cadre didactice prin crearea de programe educaționale comune și să valorificăm parteneriatele locale existente de tip facultate-facultate, respectiv facultate-industrie, prin realizarea cel puțin a unui proiect comun (ex. curs posuniversitar, proiect de cercetare, stagiu de practică).

5. Dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare: până în anul 2029, să modernizăm infrastructura educațională și de cercetare prin implementarea și optimizarea unei platforme

educaționale integrate și extinderea capacităților digitale ale facultății, pentru a asigura accesul echitabil la resursele educaționale pentru toți studenții și personalul facultății.

6. Creșterea implicării în comunitatea brașoveană: anual, începând cu anul universitar 2025-2026, să construim și o identitate cultural-sportivă pe plan local, prin organizarea a două evenimente în parteneriat cu instituții publice din Brașov, cu impact direct asupra creșterii notorietății și vizibilității facultății și implicit a academiei.

3. DIRECȚII DE ACȚIUNE

Pentru obținerea rezultatelor măsurabile prevăzute în obiectivele specifice, am proiectat următorul plan de acțiune.

01. Creșterea calității procesului educațional și orientarea spre student

Direcții de acțiune:

1. corelarea conținutului planurilor de învățământ cu nevoile și prioritățile de instruire printr-o abordare multidisciplinară și cu implicarea reprezentanților tuturor categoriilor de membri ai comunității academice;

Termen: iunie 2026

Responsabili: șefi ai comisiilor didactice, coordonatori programe, directori departamente, consiliul departamentului

2. păstrarea acreditărilor la programele de studii existente și înființarea programelor *Controlor trafic aerian* și *Aviație nenaviganți – stat major* cu durata de 4 ani/ 240 ECTS începând cu anul universitar 2026-2027;

Termen: martie 2026

Responsabili: coordonatori programe, consiliul facultății

3. încurajarea și recompensarea excelenței în învățare prin instituirea premiului anual „Cum Laude”, care se acordă studenților care au obținut prima medie de la fiecare specializare, în parteneriat cu Asociația pentru Cercetare și Educație ”Henri Coandă”; dezvoltarea, valorificarea și recompensarea studenților cu potențial inovator prin instituirea premiului anual ”Viitorul Coandă”, conform unei metodologii proprii, în parteneriat cu Asociația UVS România;

Termen: iulie, începând cu anul 2026

Responsabil: decanul facultății

PLAN MANAGERIAL

4. îndeplinirea tuturor responsabilităților ce revin facultății, extrase din responsabilitățile AFAHC, așa cum sunt prevăzute în planul de activități rezultat în urma aprobării *Concepției de modernizare a învățământului superior militar*;

Termen: conform calendarului din planul de activități

Responsabili: decan facultate, prodecani, directori departamente

5. introducerea în oferta educațională a FMA a programului de studii postuniversitare de specializare "Managementul sistemelor aeriene robotizate pentru apărare", acțiune inițiată la propunerea beneficiarului proiectului PSCD "Modernizare PHOENIX 30";

Termen: februarie 2026

Responsabili: directorul școlii de studii postuniversitare, consiliul facultății

6. implicarea activă a studenților în proiectarea curriculumului prin crearea unui climat organizațional bazat pe încredere și deschidere la schimbare;

Termen: săptămânal, ianuarie - februarie 2026

Responsabili: tutore grupă, coordonator program

7. atragerea tinerilor absolvenți pentru o carieră în domeniul academic; procesul cuprinde următoarele etape: program de mentorat și consiliere; identificarea traseului profesional; oferirea unor beneficii (ex. urmarea programului de master *Securitatea spațiului aerian* cu bursă, includerea în echipe de cercetare);

Termen: iunie 2027

Responsabili: consiliul departamentului, consiliul facultății, decanul facultății

8. aducerea de specialiști din industrie locală de aviație pentru a susține diverse activități educaționale (ex. aplicații, demonstrații practice, workshop-uri);

Termen: sesiune deschisă de propuneri

Responsabili: șefi comisie didactică, consiliul departamentului

9. optimizarea programului zilnic al studentului FMA prin înlocuirea timpului alocat studiului individual instituționalizat cu: activități extracurriculare (ex. culturale, sportive), consultații cu cadrele didactice pe o temă/ problemă anterior convenită; întâlniri cu specialiști din domeniul operațional al specializării;

Termen: februarie 2026

Responsabil: decanul facultății

O2. Dezvoltarea cercetării aplicative și consolidarea culturii inovării

Direcții de acțiune:

PLAN MANAGERIAL

1. dezvoltarea unei platforme de testare a tehnologiilor bazate pe inteligența artificială (AI) care vor intra în înzestrarea Forțelor Aeriene Române. Resursele necesare unui astfel de demers, inclusiv cele financiare, ar putea fi asigurate prin obținerea finanțării pentru proiecte naționale sau internaționale depuse de personalul facultății;

Termen: conform graficului competiției

Responsabil: directorul de proiect

2. transformarea MSMF într-un brand internațional al facultății și implicit al AFAHC prin construirea unei rețele de parteneri internaționali și diversificarea surselor de finanțare;

Termen: iunie 2026

Responsabili: decanul facultății, biroul relații internaționale

3. diversificarea ofertei educaționale prin introducerea unui program de master de cercetare în domeniul UAV/UAS;

Termen: ianuarie 2027

Responsabili: coordonator program, consiliul departamentului, consiliul facultății

4. inițierea unei competiții de proiecte la nivelul facultății cu participare națională pentru derularea unor teme de cercetare din Planul cercetării științifice al FMA, teme care prezintă interes pentru parteneri industriali, parteneri care vor asigura și resursa financiară necesară;

Termen: octombrie 2026

Responsabil: prodecan cercetare

5. introducerea în Planul de cercetare al facultății a două teme din domniul sustenabilității și dezvoltării durabile, care să fie realizate de echipe mixte cadre didactice-studenți: *Evaluarea amprente de carbon la nivelul căminului studentesc B1* și *Soluții pentru reducerea emisiilor de carbon ale clădirilor facultății*;

Termen: octombrie 2026

Responsabili: directori departament, prodecan cercetare

O3. Implementarea și consolidarea culturii calității

Direcții de acțiune:

1. crearea unui sistem intern transparent și acceptat de asigurare a calității prin care să se monitorizeze constant activitățile educaționale și de cercetare, prin raportare la standardele de calitate;

Termen: octombrie 2026

Responsabil: prodecan învățământ

2. promovarea eticii academice și integrității profesionale în toate activitățile planificate, organizate și desfășurate sub egida FMA;

Termen: permanent

Responsabil: decanul facultății

3. dezvoltarea și valorificarea într-o manieră personalizată a potențialului cadrelor didactice, prin implementarea a două reguli interconectate: *Omul potrivit la locul potrivit* și *Educator performant – cercetător performant*;

Termen: permanent

Responsabili: directori de departament, decanul facultății

4. asigurarea sprijinului fiecărui cadru didactic în dezvoltarea carierei profesionale pentru finalizarea tezei de doctorat, promovarea în carieră, obținerea abilitării;

Termen: permanent

Responsabili: directori de departament

5. asigurarea transparenței întregului proces decizional la nivelul facultății și adoptarea unui management modern adaptat cerințelor actuale, care promovează inovația și orientarea către rezultate măsurabile;

Termen: permanent

Responsabili: decanul facultății

6. derularea programului intern "My SmartUMS", prin care să se evalueze percepțiilor cadrelor didactice și studenților FMA despre platforma digitală SmartUMS, astfel încât, prin interpretarea rezultatelor, să poată fi identificate soluțiile de îmbunătățire a capabilităților, dar și pentru a crea premisele acceptării schimbării;

Termen: februarie 2026

Responsabili: prodecan pentru învățământ

7. derularea unor sesiuni de dezbateri cu specialiști invitați în etica digitală și dezvoltarea unui ghid pentru familiarizarea atât a studenților, cât și a cadrelor didactice, cu capabilitățile, limitele și regulile de utilizare responsabilă în mediul academic a instrumentelor de inteligență artificială;

Termen: trimestrial, începând cu martie 2026

Responsabil: decanul facultății

O4. Extinderea parteneriatelor și internaționalizarea facultății

Direcții de acțiune:

1. organizarea unui festival de transfer tehnologic internațional privind diseminarea rezultatelor științifice obținute în zona tehnologiilor specifice dronelor și aplicațiile acestora în domeniul principal *apărare și securitate*; evenimentul este conceput astfel încât să acopere următoarele tipuri de activități: expoziții tehnologice; secțiuni de prezentări științifice; paneluri de experți; sesiuni de brokeraj B2B; demonstrații live.

Termen: iunie 2027

Responsabili: decanul facultății, biroul relații internaționale

2. optimizarea platformei digitale SmartUMS pentru facilitarea procesului de selecție și consiliere pentru studenții și cadrele didactice interesate de mobilități, dar și pentru gestionarea eficientă a mobilităților și schimburilor academice;

Termen: iunie 2026

Responsabil: prodecan pentru învățământ

3. organizarea unei sesiuni de dezbatere sub forma unei mese rotunde, în format hibrid, cu participarea partenerilor naționali și internaționali, pe teme de actualitate din aria de responsabilitate a celor două departamente: aviație, respectiv acțiuni militare;

Termen: anual, martie D.M.S.M., octombrie D.A.

Responsabili: directori de departament

4. crearea unei secțiuni asociate domeniului afahc.ro de diseminare a rezultatelor cercetării realizate în parteneriate naționale și internaționale;

Termen: iunie 2026

Responsabil: prodecan pentru cercetare

5. introducerea în oferta educațională a FMA a programului de studii postuniversitare de formare a adulților "Tehnologia și designul sistemelor aeriene robotizate", organizat și derulat în parteneriat cu Facultatea de inginerie tehnologică și management industrial din cadrul Universității Transilvania din Brașov;

Termen: ianuarie 2027

Responsabil: coordonator program, consiliul departamentului, consiliul facultății

6. utilizarea platformei EMILYO, secțiunea calendar pentru oferte de mobilitate și evenimente de multiplicare, pentru diseminarea informațiilor despre evenimentele și inițiativele internaționale ale facultății;

Termen: permanent

Responsabili: coordonator eveniment, biroul de relații internaționale

O5. Dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare

Direcții de acțiune:

1. modernizarea laboratoarelor existente prin achiziția de echipamente noi (simulatoare acreditate pentru sistemele care vor intra în înzestrarea forțelor aeriene, imprimante 3D, programe informatice educaționale, zone de testare-validare etc.);

Termen: permanent

Responsabili: directori proiect, decanul facultății

2. crearea unui spațiu dedicat inovării și experimentării, accesibil studenților și cadrelor didactice implicate în proiecte de cercetare aplicativă, după modelul laboratorului *Mechatronic Systems for Defence and Security*;

Termen: iunie 2028

Responsabil: decanul facultății

3. crearea unui sistem de evaluare și monitorizare continuă privind progresul modernizării infrastructurii și centralizarea nevoilor în timp real;

Termen: permanent

Responsabili: directori de departament

4. depunerea proiectului "AFA E VERDE", în parteneriat cu Facultatea de design de produs și mediu din cadrul Facultății Transilvania din Brașov, prin care să transformăm alea de acces în facultate în generator de energie electrică prin utilizarea efectului piezoelectric; energia rezultată ar putea alimenta un ecran LED pentru exterior dedicat prezentării activităților FMA; sursa de finanțare identificată este Fondul de Modernizare, administrat de Ministerul Energiei, "Programul-cheie 1" pentru solicitanții din sectorul public;

Termen: martie 2026

Responsabili: director proiect, decanul facultății

O6. Creșterea implicării în comunitatea brașoveană

Direcții de acțiune:

1. organizarea unui eveniment sportiv de alergare anual, *Crosul Studenților Brașoveni*, cu ocazia Zilei Internaționale a Studenților (17 noiembrie), eveniment derulat în parteneriat cu Universitatea Transilvania din Brașov; traseul va avea ca repere: start – AFAHC; punct de solicitare – Colina Universității Transilvania; sosire – Rectoratul Universității Transilvania.

PLAN MANAGERIAL

Termen: noiembrie 2026

Responsabili: decanul facultății, biroul relații publice al academiei

2. organizarea unei expoziții cu tematică de istorie militară aeronautică (indoor și outdoor) și introducerea în circuitul *Noaptea muzeelor*.

Termen: mai 2026

Responsabili: decanul facultății, directori departamente

4. CONCLUZII

Prezentul plan managerial a fost conceput în concordanță cu viziunea mea de dezvoltare a facultății de Management aeronautic pentru următorii 4 ani. Această viziune pornește de la analiza contextului actual și se materializează prin: definirea unui obiectiv general ambițios, dar realizabil, aliniat cu misiunea și valorile academiei; stabilirea unor obiective specifice care să ofere calea de consolidare a statutului de centru de excelență educațională și cercetare aplicativă, recunoscut atât la nivel național, cât și internațional; identificarea și prioritizarea acțiunilor pe termen scurt și mediu pentru o dezvoltare durabilă.

Viabilitatea propunerilor din plan se bazează pe calitatea resursei umane care constituie comunitatea FMA. Sinergia dintre cadrele didactice, instructorii militari, personalul didactic auxiliar și studenți este esențială pentru crearea unui mediu educațional performant, modern și inovativ. Arhitectura funcțională actuală a facultății nu mai poate răspunde tendințelor care se conturează la nivelul învățământului universitar militar. Lipsa unor structuri de cercetare funcționale (laboratoare sau centre) la nivelul departamentelor, precum și o strategie de atragere a celor mai performanți tineri absolvenți pentru urmarea unei cariere academice reprezintă marile provocări ale viitorului decan și va ține de capacitatea acestuia de a convinge consiliul facultății, consiliul de administrație și senatul universitar despre găsirea rapidă a soluțiilor pentru cele două probleme critice.

Caracterul realizabil al planului este asigurat de realizările tangibile anterioare: inițierea și dezvoltarea unor programe educaționale inovatoare (ex. curs postuniversitar); dezvoltarea unor infrastructuri educaționale și de cercetare moderne (ex. laboratorul de sisteme mecatonice pentru apărare și securitate); derularea de proiecte de cercetare reprezentative pentru instituție, proiecte prin care am atras finanțări considerabile (ex. KAAS – 445000 lei); organizarea de evenimente științifice relevante la nivel național și internațional (ex. Military Student Multirotor Fest). Toate aceste realizări nu ar fi fost posibile fără coagularea unor microcolective și capacitatea de orientare spre performanță.

10.11.2025

